La primera actuació del Consell dels Infants va tenir lloc a la Biblioteca del Casino de Manresa. Ens van convidar a l'acte de celebració del dia mundial dels Drets dels Infants. Els alumnes responsables de cada escola van llegir alguns dels articles d'aquesta Declaració.

Els dos alumnes participants de la nostra Escola són l'Oriol Vidal de 5è EPB i l'Oriol Villaró de 6è EPA.

La segona convocatòria es va dur a terme al Conservatori de Música, i des d'allà vam ser informats de la proposta per a aquest curs. Concretament ens han demanat col·laboració per a la projecció d'un parc infantil situat a Manresa.

Ara, l'11 de febrer ja hem pogut visitar dos parcs infantils. Un d'ells està situat als Antics Dipòsits de Manresa, és la plaça situada just a sobre dels dipòsits. Aquest parc ja està mig construït i el que volen és que projectem una part del mobiliari urbà: papereres, jocs infantils, font...

L'altre parc és el de Sant Ignasi, i amb aquest podrem projectar una maqueta amb totes aquelles idees que siguin viables. Es vol tornar a fer de nou.

Els tècnics de l'Ajuntament ens han proporcionat plànols, pressupostos i ens han facilitat catàlegs de jocs infantils.

A partir d'ara, nosaltres haurem de dissenyar i construir el futur Parc de Sant Ignasi. D'aquesta manera ens podrem sentir partícips de la construcció d'alguns elements de la nostra ciutat.

Projecte EDAL

Els alumnes de cicle inicial hem realitzat el projecte EDAL, ja iniciat el curs passat amb els alumnes de primer.

L'objectiu bàsic d'aquest projecte és, mitjançant el joc i l'experimentació, educar els nostres alumnes en una alimentació sana i equilibrada.

Hem realitzat vuit tallers (quatre a primer i quatre a segon) impartits pels alumnes d'Hoteleria.

- **EL GUST.** Volem que els nens aprenguin a diferenciar gustos: dolç, salat, àcid, amarg. Que perdin la por a tastar aliments nous.
- **BEGUDES NATURALS.** Estimulem el consum d'aigua, llet, sucs de fruita natural davant d'altres begudes. Donem a conèixer diferents sucs i les vitamines que aporten.
- **VERDURES I LLEGUMS.** Afavorim el reconeixement, el coneixement i el consum de les verdures i llegums més importants de la zona on vivim.

- **PASTISSOS I LLAMINADURES.** Aprenem que els dolços (pastissos i llaminadures) no són aliments bàsics i que no formen part d'una alimentació saludable. Aprenem què són les llaminadures i per què no n'han d'abusar.
- **HORARIS I HÀBITS ALIMENTARIS.** Donem a conèixer la importància d'introduir l'exercici físic diari, els horaris recomanats per a cada àpat i els aliments més saludables.
- **LES FRUITES.** Afavorim el reconeixement, coneixement i consum de les fruites més importants de la zona on vivim.
- **ELS LÀCTICS.** Comprendre que la llet és l'aliment més complet, reconèixer quins dels aliments que mengem a diari són làctics.
- **ELS PEIXOS.** Conèixer peixos i altres aliments provinents de la pesca, i aprendre a diferenciar entre peix blanc i peix blau.